

**Аналитическая справка о результатах  
мониторинга освоения детьми  
образовательной программы в  
МБДОУ «Д/с № 56 «Крепыш»  
г. Альметьевска»  
за 2017-2018 учебный год**

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 56 «Крепыш» г. Альметьевска» выстроен на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2014г.

Для определения уровня развития детей мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы в 2017-2018 учебном году проводился дважды в год, с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие детей.

Сроки проведения:

- начала года
- конец года

Воспитателями осуществляется мониторинг в одном направлении: мониторинг образовательного процесса. Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения,
- организация специальной игровой деятельности,
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации,
- анализ продуктов детской деятельности.

Данные о результатах мониторинга отражались в специальной таблице.

Мониторинг образовательного процесса, содержащий пять образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО: «Физическое развитие», «Художественно - эстетическое развитие» «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

#### Анализ результативности образовательного процесса во 2-й младшей группе «Бабочки» за 2017-2018 учебный год

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Кол. детей: 25 чел.						Кол. детей: 25 чел.					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	Социально-коммуникативное развитие	6	24	17	68	2	8	21	84	4	16	-	-
2	Познавательное развитие	5	20	16	64	4	16	18	72	7	28	-	-
3	Речевое развитие	4	15	15	60	6	25	15	60	10	40	-	-
4	Художественно - эстетическое развитие	3	12	13	52	9	36	16	64	9	36	-	-
5	Физическое развитие	2	8	14	56	9	36	19	76	6	24	-	-

**Вывод:** Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми во 2 младшей группе. Программный материал по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» освоен воспитанниками на высоком и среднем уровне.

Анализ качества знаний по отдельным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. Социально-коммуникативное развитие: высокий уровень – 84% детей; средний – 16% детей;
2. Познавательное развитие: высокий уровень – 72% детей; средний - 28% детей;
3. Речевое развитие: высокий уровень – 60% детей; средний – 40%;

4. Художественно - эстетическое развитие: высокий уровень – 64% детей; средний – 36% детей;
5. Физическое развитие: высокий уровень - 76% детей; средний – 24% детей.

**Анализ результативности образовательного процесса во  
2 младшей группе «Дружная семейка»  
за 2017-2018 учебный год**

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Кол. детей: 24 чел.						Кол. детей: 24 чел.					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		чел	%	чел	%	чел.	%	чел	%	чел	%	чел.	%
1	Социально-коммуникативное развитие	13	54	9	38	2	8	20	83	4	7	-	-
2	Познавательное развитие	12	50	7	29	5	21	20	83	4	7	-	-
3	Речевое развитие	8	34	14	58	2	8	21	88	3	12	-	-
4	Художественно - эстетическое развитие	6	25	17	70	1	5	23	95	1	5	-	-
5	Физическое развитие	7	29	15	63	2	8	22	92	2	8	-	-

**Вывод.** Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми 2 младшей группы образовательной программы в основном по всем образовательным областям. Анализ качества знаний по отдельным областям позволяет выстроить предыдущий рейтинговый порядок.

1. Социально-коммуникативное развитие: высокий уровень – 83 % детей; средний – 7% детей.
2. Познавательное развитие: высокий уровень – 83% детей; средний - 7% детей.
3. Речевое развитие: высокий уровень – 88 % детей; средний – 12 %.
4. Художественно - эстетическое развитие: высокий уровень – 95 % детей; средний – 5 % детей.
5. Физическое развитие: высокий уровень – 92 % детей; средний – 8 % детей;

**Анализ результативности образовательного процесса  
во 2-й младшей группе «Непоседы»  
за 2017-2018 учебный год**

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Кол. детей: 27 чел.						Кол. детей: 27 чел.					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	Социально-коммуникативное развитие	11	41	13	48	3	11	21	78	6	22	-	-
2	Познавательное развитие	4	15	14	52	9	33	19	70	8	30	-	-
3	Речевое развитие	10	37	14	52	3	11	25	93	2	7	-	-
4	Художественно - эстетическое развитие	13	48	11	41	3	11	21	78	6	22	-	-
5	Физическое развитие	18	67	7	26	2	7	24	89	3	11	-	-

**Вывод:** Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми во 2 младшей группе образовательной программы в основном по всем образовательным областям. Анализ качества знаний по отдельным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. Социально-коммуникативное развитие: высокий уровень – 78% детей; средний 22% детей;
2. Познавательное развитие: высокий уровень – 70% детей; средний - 30% детей;
3. Речевое развитие: высокий уровень – 93% детей; средний –7%детей;
4. Художественно - эстетическое развитие: высокий уровень – 74% детей; средний – 22%детей;
5. Физическое развитие: высокий уровень - 89% детей; средний –11% детей;

**Анализ результативности образовательного процесса  
в средней группе «Сказка»  
за 2017-2018 учебный год**

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Кол. детей: 27 чел.						Кол. детей: 27 чел.					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		чел	%	чел	%	чел.	%	чел	%	чел	%	чел.	%
1	Социально-коммуникативное развитие	18	67	9	33	-	-	22	81	5	19	-	-
2	Познавательное развитие	9	33	17	63	1	4	18	67	9	33	-	-
3	Речевое развитие	17	63	10	37	-	-	19	70	7	26	1	4
4	Художественно - эстетическое развитие	-	-	25	93	2	7	14	52	10	37	3	11
5	Физическое развитие	18	67	7	26	2	7	22	81	5	19	-	-

**Вывод:** Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми средней группы образовательной программы в основном по всем образовательным областям. Анализ качества знаний по отдельным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. Социально-коммуникативное развитие: высокий уровень – 81% детей, средний уровень 19%
2. Познавательное развитие: высокий уровень –67% детей; средний уровень -33%
3. Речевое развитие: высокий уровень –70% детей; средний –26%, детей; низкий уровень – 4%
4. Художественно - эстетическое развитие: высокий уровень –52% детей; средний –37%, детей; низкий уровень – 11%
5. Физическое развитие: высокий уровень - 81% детей; средний –19%,

**Анализ результативности образовательного процесса  
в средней группе «Радуга»  
за 2017-2018 учебный год**

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Кол. детей: 27						Кол. детей: 27					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		чел	%	чел	%	чел.	%	чел	%	чел	%	чел.	%

1	Социально-коммуникативное развитие	19	74	6	15	3	11	24	89	3	11	-	-
2	Познавательное развитие	10	37	15	56	2	7	24	89	3	11	-	-
3	Речевое развитие	9	33	16	60	2	7	18	62	7	31	7	2
4	Художественно - эстетическое развитие	6	19	19	74	2	7	24	91	3	9	-	-
5	Физическое развитие	15	55	11	41	1	4	24	91	3	9	-	-

**Вывод:** Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми средней группы образовательной программы в основном по всем образовательным областям. Анализ качества знаний по отдельным областям программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. Социально-коммуникативное развитие: высокий уровень- 89%, средний-11%
2. Познавательное развитие: высокий уровень- 89%, средний-11%
3. Речевое развитие: высокий уровень- 62%, средний-31%, низкий-2%
4. Художественно-эстетическое развитие: высокий уровень- 91%, средний-9%,
5. Физическое развитие: высокий уровень- 91%, средний-9%

**Анализ результативности образовательного процесса  
в старшей группе «Звёздочки»  
за 2017-2018 учебный год**

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Количество детей: 24						Количество детей: 22					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	Социально-коммуникативное развитие	18	75	5	21	1	4	19	86	3	14	-	-
2	Познавательное развитие	15	63	6	25	3	12	17	77	5	23	-	-
3	Речевое развитие	19	79	4	17	1	4	21	95	1	5		
4	Художественно - эстетическое развитие	18	75	3	12,5	3	12,5	19	86	3	14	-	-
5	Физическое развитие	19	79	5	21	-	-	21	95	1	5	-	-

**Вывод:** Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми старшей группы образовательной программы в основном по всем образовательным областям. Анализ качества знаний по отдельным областям программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. Социально-коммуникативное развитие: высокий уровень- 86%, средний-14%
2. Познавательное развитие: высокий уровень- 77%, средний-23%
3. Речевое развитие: высокий уровень- 95%, средний-5%
4. Художественно-эстетическое развитие: высокий уровень- 86%, средний-14%
5. Физическое развитие: высокий уровень- 95%, средний-5%

**Анализ результативности образовательного процесса  
в старшей группе «Голбакча»  
за 2017-2018 учебный год**

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Кол. детей: 16 чел.						Кол. детей: 18 чел.					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		чел	%	чел	%	чел.	%	чел	%	чел	%	чел.	%
1	Социально-коммуникативное развитие	14	88	2	12	-	-	16	89	2	11	-	-
2	Познавательное развитие	13	81	2	13	1	6	15	83	3	17	-	-
3	Речевое развитие	12	75	3	19	1	6	16	88	2	11	-	-
4	Художественно - эстетическое развитие	13	81	3	19	-	-	17	94	1	6	-	-
5	Физическое развитие	14	88	2	12	-	-	17	94	1	6	-	-

**Вывод:** Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми старшей группы образовательной программы в основном по всем образовательным областям. Анализ качества знаний по отдельным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. Социально-коммуникативное развитие: высокий уровень – 89% детей; средний – 11 % детей.
2. Познавательное развитие: высокий уровень – 83% детей; средний - 17% детей.
3. Речевое развитие: высокий уровень – 88% детей; средний –11%, детей.
4. Художественно - эстетическое развитие: высокий уровень – 94%детей; средний – 6%детей.
5. Физическое развитие: высокий уровень - 94% детей; средний – 6%детей.

**Анализ результативности образовательного процесса  
в старшей группе «Солнышко»  
за 2017-2018 учебный год**

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Кол. детей: 21 чел.						Кол. детей: 21 чел.					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		чел	%	чел	%	чел.	%	чел	%	чел	%	чел.	%
1	Социально-коммуникативное развитие	18	86	3	14	-	-	20	95	1	5	-	-
2	Познавательное развитие	18	86	2	10	1	4	20	95	1	5	-	-
3	Речевое развитие	19	90	1	5	1	5	19	90	2	10	-	-
4	Художественно - эстетическое развитие	19	90	2	10	-	-	21	100	-	-	-	-
5	Физическое развитие	20	95	1	5	-	-	21	100	-	-	-	-

**Вывод:** Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми старшей группы образовательной программы в основном по всем образовательным областям. Анализ качества знаний по отдельным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. Социально-коммуникативное развитие: высокий уровень – 95% детей; средний –5% детей;
2. Познавательное развитие: высокий уровень – 95% детей; средний - 5% детей;
3. Речевое развитие: высокий уровень – 90% детей; средний –10%детей;
4. Художественно - эстетическое развитие: высокий уровень – 100% детей;
5. Физическое развитие: высокий уровень - 100% детей;

**Анализ результативности образовательного процесса  
в подготовительной к школе группе «Капелька»  
за 2017-2018 учебный год**

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Кол. детей: 26 чел.						Кол. детей: 23 чел.					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		чел	%	чел	%	чел.	%	чел	%	чел	%	чел.	%
1	Социально-коммуникативное развитие	25	96	1	4	-	-	23	100	-	-	-	-
2	Познавательное развитие	20	76	3	12	3	12	20	87	3	13	-	-
3	Речевое развитие	20	77	5	19	1	4	20	87	3	13	-	-
4	Художественно - эстетическое развитие	18	70	6	23	2	7	19	83	4	17	-	-
5	Физическое развитие	19	73	7	27	-	-	22	96	1	4	-	-

**Вывод:** Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми подготовительной к школе группе образовательной программы в основном по всем образовательным областям. Анализ качества знаний по отдельным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. Социально-коммуникативное развитие: высокий уровень – 100%детей;
2. Познавательное развитие: высокий уровень – 87% детей; средний - 13% детей;
3. Речевое развитие: высокий уровень – 87% детей; средний –13% детей,
4. Художественно - эстетическое развитие: высокий уровень – 83% детей; средний –17% детей;
5. Физическое развитие: высокий уровень – 96% детей; средний –4% детей;

**Анализ результативности образовательного процесса  
в подготовительной группе «Пчелки»  
за 2017-2018 учебный год**

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Кол. детей: 26						Кол. детей: 24					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		чел	%	чел	%	чел.	%	чел	%	чел	%	чел.	%
1	Социально-коммуникативное развитие	22	84	3	12	1	4	23	98	1	2	-	-
2	Познавательное развитие	20	77	4	16	2	7	23	98	1	2	-	-
3	Речевое развитие	22	84	3	12	1	4	22	92	2	8	-	-

4	Художественно - эстетическое развитие	25	96	1	4	-	-	23	96	1	4	-	-
5	Физическое развитие	24	92	2	8	-	-	24	100	-	-	-	-

**Вывод:** Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми подготовительной к школе группы образовательной программы в основном по всем образовательным областям. Анализ качества знаний по отдельным областям программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. Социально-коммуникативное развитие: высокий уровень- 98%, средний-2%,
2. Познавательное развитие: высокий уровень- 98%, средний-2%
3. Речевое развитие: высокий уровень- 92%, средний-8%
4. Художественно-эстетическое развитие: высокий уровень- 96%, средний-4%
5. Физическое развитие: высокий уровень- 100%

**Анализ результативности образовательного процесса  
по МБДОУ «Д/с № 56 «Крепыш»  
за 2017-2018 учебный год**

№	Образовательные области	Начало года						Конец года					
		Кол. детей: 243 чел.						Кол. детей: 238 чел.					
		высокий		средний		низкий		высокий		средний		низкий	
		чел	%	чел	%	чел.	%	чел	%	чел	%	чел.	%
1	Социально-коммуникативное развитие	88	36	145	60	10	4	124	52	114	48	-	-
2	Познавательное развитие	82	35	98	42	63	23	116	49	122	51	-	-
3	Речевое развитие	105	43	78	32	60	25	145	70	93	30	-	-
4	Художественно - эстетическое развитие	92	38	136	56	15	6	155	65	83	35	-	-
5	Физическое развитие	121	50	97	40	25	10	192	81	46	19	-	-

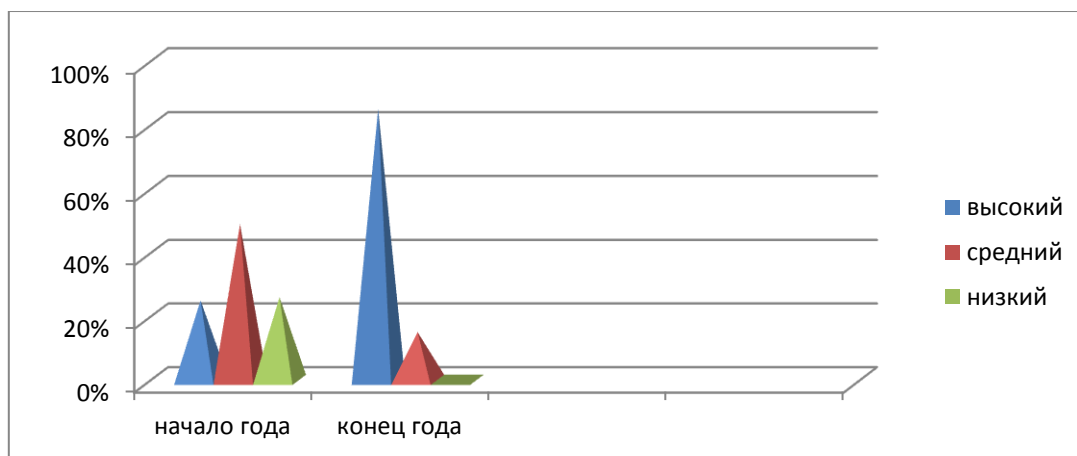
**Вывод:** результат мониторинга показал высокое качество образовательной работы в МБДОУ «Д/с № 56 «Крепыш» за 2017-2018 учебный год.

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям «Физическое развитие», «Речевое развитие» - несколько ниже результаты достигнуты по образовательным областям «Художественно - эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»,

**Сравнительный анализ мониторинга образовательного процесса  
в 2017-2018 уч. году МБДОУ «Д/с № 56 «Крепыш»**





**Вывод:** Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показал рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

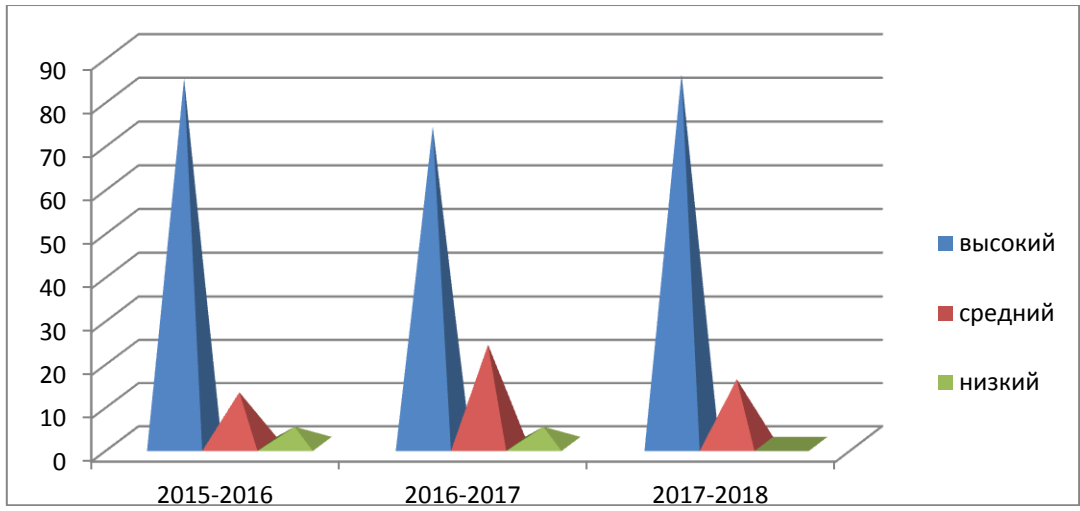
#### Рекомендации:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям: «Речевое развитие», «Познавательное развитие»
2. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга

#### Сравнительный анализ результативности освоения детьми программы дошкольного образования МБДОУ «Д/с № 56 «Крепыш» с предыдущими годами

Учебный год	Кол-во детей	Уровень освоения программы		
		Высокий в %	Средний в %	Низкий в %
2015-2016	244 чел.	84 %	12%	4%
2016-2017	249 чел.	73%	23%	4%
2017-2018	243 чел.	85%	13%	2%

**Вывод:** из результатов сравнительного анализа результативности освоения детьми образовательной программы МБДОУ «Д/с №56 «Крепыш» видно, что по сравнению с предыдущими годами отмечается тенденция к улучшению показателей развития.



Ст. воспитатель МБДОУ «Д/с № 56 «Крепыш» \_\_\_\_\_/С.С. Степанова/